



## Workshops Join the movement festival 20 september

### 1. **Betekenisvol Rekenen (Carolien Wieken, Kindercampus)**

Carolien Wieken laat in een actieve workshop zien waarom het rekenonderwijs volgens haar vooral betekenisvol moet zijn en hoe je dat in de praktijk doet.

### 2. **Beweegredenen (Petra Beers, Notenkraker)**

Petra Beers heeft ruime ervaringen met het vertalen van taal, wereldoriëntatie, geschiedenis en schoolbrede thema's in dansopdrachten. In 40 min heb je inspiratie en het lef om dit zelf ook in de praktijk uit te voeren.

### 3. **De bril van de leerkracht is altijd gekleurd (Joost van der Brugge, Boekmanschool)**

Joost van der Brugge ziet graag dat het onderwerp relaties en seksualiteit in de klas onderwerp van gesprek is. Met beeldmateriaal, recent onderzoek en het gesprek met aanwezigen gaat hij in deze workshop op zoek naar antwoorden op vragen als "Waarom is het onderwerp van belang?", "Hoe kijken leraren tegen dit onderwerp aan?" en "Welke mogelijkheden er zijn om betekenisvolle gesprekken met de leerlingen te voeren?"

### 4. **De glimlach van een kind.... (Daniëlle Muilenburg, Merkelbach)**

Daniëlle Muilenburg breekt een lans voor het levenslied. In deze workshop maakt zij duidelijk wat de waarde van het levenslied is in het onderwijs.

### 5. **Kijk, natuur! (Marthijn Licher, Witte Olifant)**

Marthijn Licher is pleitbezorger voor natuuronderwijs. Hij laat in deze workshop zien hoe je de natuur in de klas haalt en hoe breng je de klas in de natuur brengt. Hij vindt dat we onze leerlingen goed moeten leren kijken naar de natuur. Leuk en leerzaam.

### 6. **Massageles (Pamela Hoogeveen, De Burght)**

Verken met Pamela Hoogeveen een nog onbekend terrein binnen het onderwijs: massage. Haar credo is "Een niemand wordt een iemand als je hem aanraakt". In deze workshop zal ze je dit laten ervaren.



**7. LeerKRACHT: de stap-voor-stap aanpak naar beter basisonderwijs (Monique van Ark, De Wielewaal)**

Monique van Ark is enthousiast over de methodiek van Stichting Leerkracht. Het idee is 'elke dag samen een beetje beter worden'. In deze workshop staat ze stil bij de bordsessie en 'de stem van de leerling'. Laat je inspireren door dit positieve verhaal en voel je na vandaag meer eigenaar van het onderwijs van de school.

**8. Scrum, get things MOVE-ing (Audrey Raalte, Kindercampus)**

Audrey Raalte is groot fan van de methode 'scrum'. Volgens haar geeft het meer overzicht en sturing. Ervaar hoe deze manier je eigenaarschap in je eigen praktijk vergoot.

**9. Spelling klinkt zo! (Kim Koningh & Ester Crouse, Kindercampus)**

Kim en Koning en Ester Crouse laten zien hoe leuk spellinglessen kunnen zijn. Met een zelf ontwikkelde methode laten ze zien hoe je spelling koppelt aan stellen, creatief schrijven, muziek (rappen), verhalen en nog veel meer! Hopelijk kun je je eigen spellinglessen na deze workshop een enorme boost geven.

**10. Anders leren kijken (Gijs van Pelt, Oscar Carré)**

Gijs van Pelt vindt dat leraren moeten kunnen genieten van hun prachtige vak. Stress ziet hij als een bedreiging. Tijdens deze interactieve workshop leer je om anders naar stressfactoren binnen het onderwijs te kijken. Gijs geeft je praktisch toepasbare tools. Het doel is om een verdieping van je liefde voor je prachtige vak te ervaren en lichter en met (nog) meer plezier in je werk te komen staan!

**11. Denksleutels (Hester Monster & Fleur Markus, De Wielewaal)**

Hester Monster en Fleur Markus zijn enthousiast over de Denksleutels in de klas. Op een leuke manier kun je het denken van kinderen activeren en ze op andere 'denksporen' zetten. Na de workshop hopen Hester en Fleur dat je geleerd hebt hoe denksleutels kunt inzetten. Daarnaast ontwikkel je samen met de deelnemers een pakket aan zelfbedachte denksleutel- opdrachten en krijg je lesmateriaal mee.

**12. Meld pesten! (Sharon Streefland & Marjolijn Willemse, De Notenkraaker)**

Ouders spelen een cruciale rol bij pestgedrag. Dat bepleiten Sharon Streefland en Marjolijn Willemse in deze workshop over de "M5-aanpak" die is ingevoerd op de Notenkraaker. Ouders en kinderen kunnen pesten digitaal melden met een meldbox. Ze laten zien hoe dat werkt en wat de positieve effecten waren. Wie weet kun je de pestaanpak van je eigen school ermee verrijken.



### **13. Ontrafel de Chinese karakters (Frank Schagen, De Burght)**

Frank Schagen weet alles van het Chinese schrift. Wat kun je zien in een Chinees karakter? Daarvoor moet je teruggaan naar de oorsprong van het karakter. Frank laat je in deze workshop ontdekken dat er veel schuil gaat achter de karakters. Met die kennis gaan we in deze workshop zelf een karakter maken.

### **14. Onderzoekend Leren (Marloes Nieuwenboer & Tibor Wimmers, Olympia)**

Marloes Nieuwenboer en Tibor Wimmers krijgen energie van onderzoekend leren. Die energie willen ze graag overbrengen in deze interactieve workshop. Ze laten zien waarom onderzoekend leren zo belangrijk is in de huidige tijd en ze geven praktisch tips hoe je in de klas een start maakt met onderzoekend leren. Dat hoeft niet altijd groots en meeslepend, klein beginnen is ook mooi!

### **15. Geen "werkjes" maar ontdekkingen, creativiteit bij kleuters (Maaïke de Vet, Oscar Carré)**

Wil je weten wat helpt bij een goede groepsvorming? Dat begint al vroeg volgens Maaïke de Vet. Zij laat in deze workshop zien waarom procesgericht knutselen in de kleutergroep zo belangrijk is en wat het doet met de groepsvorming. Je gaat weg met een heleboel praktische tips en ideeën.

### **16. Schrijfplezier (Annelies de Bruin, Maas en Waal)**

Annelies de Bruin pleit voor meer schrijfplezier bij kinderen. Volgens haar begint dat met leraren die het zelf leuk vinden. Hoe wakker je schrijfplezier bij jezelf en bij de leerlingen aan? In de workshops krijg je korte opdrachten over formuleren, tekstopbouw en vorm. Je zult als schrijver de workshop verlaten.

### **17. Yogaplezier samen met de kinderen (Olga van Liebergen, BOE)**

Olga van Liebergen ziet veel heil in yoga voor kinderen. In deze drukke tijd hoort het ook in de klas. Maar hoe doe je dat? Hoe ziet de opbouw van een yogales voor kinderen er uit? Waar zijn de yogahoudingen voor bedoeld? Kom naar deze workshop en ervaar het zelf!

### **18. Debatteren in de les (Liselore Knigge, Maas en Waal & Sijmen Bastmeijer, Ashram College Alphen aan den Rijn)**

Liselore Knigge en Sijmen Bastmeijer hebben veel ervaringen met het laten debatteren van kinderen. In deze workshop leer je hoe je debat effectief kunt inzetten in de les. Natuurlijk gaan we niet alleen luisteren naar hoe je dit doet, we gaan ook debatteren!



### **19. 3D printen door dummy's**

**(Yelke van Vree, Dongeschool & Jochem Apeldoorn, De Kleine Reus)**

Yelke van Vree en Jochem Apeldoorn laten zien hoe je 3D-printing kunt inzetten in je klas. Hun credo is "3D printen is niet makkelijk, 3D printen is niet moeilijk, 3D printen is magisch en 3D printen is essentieel". Breng wat meer toekomst in je onderwijs en kom naar deze workshop.

### **20. Educatief film maken in de klas! (Mirjam de Goey, De Notenkraker)**

Mirjam de Goey is helemaal van de film in de klas. Ze vindt dat het haar lessen waardevoller maakt. Ze ziet het plezier bij kinderen die filmpjes mogen maken. In deze workshop geeft Mirjam tips, doet ze het voor en daagt je uit om er ook mee aan de slag te gaan. Het is leuker en eenvoudiger dan je denkt.

### **21. Haal de magie in je klas (Jaap Tesser, 2<sup>e</sup> Daltonschool)**

Heb je even weer de aandacht nodig van al je leerlingen? Jaap Tesser heeft een tip: Gebruik een magisch intermezzo! De goochelende conciërge schudt ze uit z'n mouw en deelt ze graag met jullie!

### **22. Zoeken naar sporen uit het verleden (Kim Dekker, De Witte Olifant)**

Kim Dekker brengt altijd een flinke dosis archeologie in haar geschiedenislessen. Moeiteloos reconstrueert de gebeurtenissen aan de hand van vondsten en brengt ze geschiedenis in de klas tot leven. Hoe ze dat doet, wil ze graag me je delen. Ze heeft een korte introductie, een praktijkopdracht en volop tips.

### **23. Een piramide vol taal! (Niels Postma, De Scholekster)**

Niels Postman gelooft heilig in procesgericht taalonderwijs. Niet eerst de regels leren en dan gaan toepassen. Nee, spelling en grammatica worden pas leuk als kinderen het leren aan de hand van populaire verhalen en boeken. Niels gebruikt die weg om de regels aan te leren. Kom naar deze workshop als je wilt weten hoe dat gaat.

### **24. Staan als een boom (Dennis Collins, BOE)**

In deze workshop besteedt Dennis Collins aandacht aan je lijf. Interessant voor iedereen met een bepaalde eigen-wijsheid en nieuwsgierigheid naar hoe je lijf en energie functioneren. Dennis laat je in specifieke houdingen stilstaan waardoor je op een heel directe manier ervaart hoe je je fysieke en mentale kracht gebruikt en wat je spanningspatronen zijn. Door vervolgens te ontspannen in de spanning, kom je op een diep niveau tot rust. Gun jezelf deze ervaring.



**25. Hoe vrijdag een paard kan zijn (Sandra Martens, Theo Thijssenschool)**

Sandra Martens is pleitbezorger voor meer creatief denkvermogen in de klas. Ze heeft een antwoord op de vraag wat je kunt doen om kinderen aan te zetten tot creatief denken. In de workshop kun jezelf aan de slag met een aantal opdrachten die je meteen in de klas kunt gebruiken, van kleuters tot bovenbouw.

**26. Leer ukelele spelen in 40 minuten (Dorien Polderman, Kleine Nicolaas)**

Dorien Polderman leert iedereen binnen 40 minuten ukelele spelen. Maak kennis met dit mooie en vrolijke instrument. Na deze workshop kun je een liedje te begeleiden op ukelele. Iedereen kan het leren!

**27. Moving out of the Box (Sjuul Daamen, De Burght)**

Volgens Sjuul Daamen gaat MOVE ook over hoe je je in allerlei omstandigheden fysiek kunt bewegen. Kom naar deze workshop en word je bewust van hoe je beweegt, hoe het anders kan en wat je nog meer kunt. Het gaat over beweeglijkheid, kracht, vaardigheden en gezondheid.

**28. Gezonde salades op het werk**

**(Judith van Sambeek & Liesbeth van Loon, Theo Thijssenschool)**

Druk, druk, druk! Kort pauze, nog effe snel dit en dat. En dan toch genieten van een heerlijke salade waarvoor je niet uren in de keuken hebt gestaan, kan dat? Ja dat kan!! Judith van Sambeek en Liesbeth van Loon leren het je tijdens deze workshop.

**29. Creatief met MOVE (Carla Schaaïj & Marije de Vries, Bestuurskantoor)**

Carla Schaaïj laat je ervaren dat iedereen een bijdrage levert. Ze doet dit in deze creatieve workshop met een verfopdracht. Iedereen werkt in stilte samen aan een verfopdracht. Met een eigen kleur voegt iedere deelnemer steeds weer iets toe aan het grotere geheel. Alles en iedereen is in beweging. Na deze workshop kun jij deze activiteit ook inzetten in de klas.

**30. Ontspannen en bewegen= beter leren**

**(Miranda Lewis, Nicolaas Maes & Caro Groenewoud, Theo Thijssenschool & Yvonne Uyttenhove, Anne Frank school & Kim de Vries & Judith Rodenburg, 14<sup>e</sup> Montessori)**

Op zoek naar leuke activiteiten voor in de overblijf? Kom dan naar deze workshop. Miranda Lewis en Yvonne Uyttenhove laten zien welke leuke, inspirerende, ontspannende, creatieve, sportieve activiteiten je kunt inzetten.



### **31. Mindful kids (Anoeska Kops, Oscar Carré & Yoka Stek, Merkelbach & Susanne van de Werf, Notenkraker)**

Anoeska, Yoka en Susanne vinden dat kinderen op school geleerd moet worden in het nu te leven. Ze laten in deze workshops zien hoe je kinderen leert zichzelf te ontspannen en te genieten.

### **32. Film in de klas (Amsterdams Filmmenu)**

Wat is de werkelijke boodschap van een film? In veertig minuten aan de slag met mediawijsheid! Een leuke interactieve presentatie waarin we twee korte films laten zien over hetzelfde onderwerp (armoede) die door twee verschillende makers zijn gemaakt. We onderzoeken samen de boodschap van de makers en ontdekken dat film (ook documentaire) altijd slechts een weergave is van wat de maker wil laten zien. Daarnaast geven we korte tips over films en lesprogramma's voor het primair onderwijs.

### **33. Dit zijn wij (Film in bios)**

Elke school heeft een één-minuut-film gemaakt. Het bestuurskantoor heeft dat ook gedaan. Het geeft een mooi beeld van wie we zijn en elke school kan zich even portretteren. Kom kijken en maak kennis met alle scholen van Openbaar Onderwijs aan de Amstel. Iets om trots op te zijn!

### **34. Jouw school /Mijn school (Film in bios)**

Een dagje meedraaien op een andere school en de volgende dag gewoon weer naar je eigen school terug? Dat deden Amber en Maarten en Lotte en Niels. Zij wisselden een dag van klas. Jouw school, mijn school laat zien hoe ze dat is vergaan.

### **35. Spetterend onderwijsdebat (Sijmen Bastmeijer, Ashram College Alphen aan den Rijn)**

Op een dag als deze hoort een stevig debat over onderwijs. Op een positieve manier de degens kruisen. Moeten er bonussen komen voor ondernemende leraren? Moeten we verplicht van school wisselen na een paar jaar? In de debatarena poneert Sijmen Bastmeijer prikkelende antwoorden op dat soort vragen. Vragen die hopelijk een energiek debat uitlokken. En wie weet brengt het je op interessante gedachten ...



### **36. Praatmaat (Karla Uitewaal & Gerda Vermeer, Bestuurskantoor)**

Samen bewegen en op pad. Lekker genieten van de buitenlucht en even je gedachten laten gaan..... on the move. De route ligt vast, maar de richting bepaal je zelf. Karla Uitewaal en Gerda Vermeer laten zien dat lopend overleg veel vruchtbaarder kan zijn dan zitten rond een tafel. Kom naar Praatmaat om te horen hoe zij dat voor zich zien.

### **37. Taco's Karikaturen (Taco Stroo, Bestuurskantoor)**

"Zin in een moment van zelfspot? Taco tekent je net even wat anders... Pak het momentje rust. Laat je tekenen en ga naar huis met een leuk aandenken aan het festival"

#### **Digitaal platform OOadAMOVE (stand op het festival terrein)**

Ons digitale platform waarmee je makkelijk met collega's contact legt en informatie vindt over lerende netwerken en inspiratiesessies.

#### **Onderzoekend leren, het alternatief (Tischa Kerver & Michiel Jehee, Nicolaas Maesschool)**

##### **Stand op het festival terrein**

Beschavingsspel 2.0. Onderzoekend Leren nu voor alle groepen. Methode versus Narratief. OOADA's eigen alternatief...

#### **Mocca Amsterdam (stand op terrein)**

Mocca adviseert scholen en culturele instellingen bij de opzet en uitvoering van cultuuronderwijs.